

DIE HAMBURGER FRÜHJAHRSTAGUNG

für Waldorf-Lehrende, -Erziehende und -Eltern
an der Rudolf Steiner Schule
Hamburg-Wandsbek

ANREGEND

- vier anthroposophische Vorträge
- Wolfgang Held „Sieben Kernpunkte der Waldorfpädagogik“
- Impulse und Vorträge von Marcus Schneider, Jaap van de Weg, Guillaume Lemonde
- Konzert von Johannes Greiner

VERTIEFEND

- sieben Stunden an 1,5 Tagen in der Arbeitsgruppe (siehe Rückseite)

VERBINDEND

- ca. 200 Teilnehmer aus dem deutschsprachigen Raum
!! auch bei coronabedingten Abstandsregeln möglich !!

AM FASCHINGSWOCHENENDE

Freitagabend, den 12. Februar,
bis Sonntagmittag, den 14. Februar 2021

MODERATE PREISE

170 € (ermäßigt 150 €),
34 Euro für vier warme Mahlzeiten & drei
Zwischenverpflegungen (inkl. Getränke)

BUCHUNG

ausschließlich über Internet: <https://pretix.eu/rsswandsbek/>
!! Sollte die Tagung ausfallen, werden die Kosten erstattet !!

WEITERE INFORMATIONEN

<http://www.hamburger-fruehjahrstagung.de>

**THEMA: „IM MENSCHEN SICH SCHAUEN“
WALDORFPÄDAGOGIK - EINE
HERAUSFORDERUNG**

ARBEITSGRUPPEN - VERZEICHNIS

- A 1 „Gott bringt uns nur in Situationen, die wir selbst zu ersinnen außer Stande sind...“**
Marcus Schneider
- A 2 Aus der Arbeit der Pädagogischen Sektion:
Dem Menschen als Menschen begegnen - Metamorphosen der Phantasie vom Kindergarten bis zur Oberstufe**
Claus-Peter Röh
- A 3 Kinderbesprechung nach Leib, Seele und Geist**
Jaap van de Weg
- A 4 Die Spiritualität der Jugend erkennen**
Johannes Greiner
- A 5 Wie sich Denken, Fühlen und Wollen im digitalen Zeitalter verwandeln**
Wolfgang Held
- A 6 Leib, Seele und Geist: Arbeit mit der Menschenkunde**
Marcel de Leuw
- A 7 Breite Sicht, weite Sicht: Kollektive Intelligenz und wie sie unser Leben bestimmt**
Claudine Nierth
- A 8 Geistesgegenwart üben - der Salutoansatz**
Guillaume Lemonde
- A 9 »Diese Waldorfschule muss gelingen!« (Rudolf Steiner 1919)**
Stephan Cramer
- A 10 Kollegial Kraftquellen erschließen**
Klaus-Peter Freitag und Gebhard Nagel
- A 11 Umgang mit dem Kleinkind in der Betreuung auf Grundlage der Waldorfpädagogik**
Ina von Mackensen
- A 12 Liebevolle Gruppen- und Klassenführung**
Heike Meißner
- A 13 Wir erstellen ein Leitbild für die Schulsekretariate der Waldorfschulen**
Claudia Kaiser und Xandor Koesen-York
- A 14 Einführung in Anthroposophische Meditation**
Agnes Hardorp und Thomas Mayer
- A 15 Für den Schulalltag: Die Lebenskräfte stärken mit Vitaleurythmie**
Christiane Hagemann und Michael Werner
- A 16 Fördern & integrieren: Was können Eurythmie und Heileurythmie für die Entwicklung der Kinder leisten?**
Verena Schenk
- A 17 „übe...übe...übe...“ - Toneurythmie intensiv**
Silke Weimer
- A 18 Afrikanisches Trommeln und kreative Rhythmusgestaltung**
Carsten Gundlach
- A 19 Zeichnen und Malen**
Angelo de Martin
- A 20 Begegnung in der Bewegung des Gestaltens**
Marjan Grossmann
- A 21 Fernunterricht im Sinne der Waldorfpädagogik**
Eckehard Waldow
- A 22 Improtheater**
Sonia von Pilsach
- A 23 Ein wohltuendes, meditatives Geometriesieren**
Franziska Schultz
- A 24 Goethe und Corona**
Michael Knöbel