



## Schulfähigkeit

Ein zukünftiges Schulkind braucht bestimmte Fähigkeiten, um den Schulalltag bewältigen zu können.

Es sollte einen entsprechenden körperlichen-, seelisch- und sozialen Entwicklungsstand für die Schule aufweisen.

Habe Mut zu dir selbst, und such deinen eigenen Weg.

*Janusz Korczak*

[Kindergarten Kaierde](#)

Marktstiege 8, 31073 Delligsen

Telefon: 05187 3575

Handy: 015152902749

Fax: 05187 3000056

E-Mail: [kita-kaierde@delligsen.de](mailto:kita-kaierde@delligsen.de)

Homepage:

[Kigaroo.de/web/Kindergarten-Kaierde](http://Kigaroo.de/web/Kindergarten-Kaierde)



Wie fit muss  
ein Kind für die  
Schule sein?





## Schulfähigkeit – Spiel- und Lernverhalten

- ✓ Sollte sich über längere Zeit auf eine Aufgabe konzentrieren können
- ✓ Ist lernbegierig und von sich aus aktiv
- ✓ Lässt sich auf neue Spiele oder Aufgaben ein und versucht diese gegebenenfalls weiterzuentwickeln (Ausprobieren verschiedener Lösungswege)
- ✓ Bei Rückschlägen wird das Kind nicht sofort entmutigt
- ✓ Kann zuhören und stillsitzen
- ✓ Erkennt und ordnet Symbole sowie Formen und zeigt daran Interesse
- ✓ Kann meist seinen Namen „schreiben“
- ✓ Erfasst Zahlen

### Raum – Lage - Orientierung

- ✓ Kann sich im Raum orientieren
- ✓ Benennt die Raumlagen: „hinten, vorn, über, unter, neben, auf“
- ✓ Weiß wo „rechts“ und „links“ ist
- ✓ Besitzt „erste“ Kenntnisse oder macht „erste“ Erfahrungen über Zeitformen
  - gestern, heute, morgen
  - Jahr (Jahreszeiten), Monate, Tage, Stunde
  - Festlichkeiten (Geburtstag, Ostern, Weihnachten, usw.)

## Schulfähigkeit - Sozial-emotionaler Bereich

- ✓ Zeigt sich auch in einer Gruppe selbstbewusst und kann die Gefühle und Bedürfnisse von sich und anderen Kindern einordnen und angemessen handeln
- ✓ Kann Regeln einhalten, abwarten und teilen
- ✓ Lässt sich auf Neues und Kompromisse ein, kann Konflikte aushalten und lösen ...
- ✓ Kann mit einer Gruppe oder allein ein Spiel verlieren
- ✓ Kann Aufgaben selbstständig lösen und übernimmt dafür die Verantwortung

## Schulfähigkeit – Sprache

- ✓ Hat einen angemessenen Wortschatz
- ✓ Kann Wörter und Sätze deutlich aussprechen
- ✓ Verfügt über eine angemessene Mundmotorik (pfeifen, pusten, Zunge herausstrecken, usw.)
- ✓ Erzählt frei
- ✓ Kann Anweisungen aufnehmen und verstehen
- ✓ Kann Handlungen, Geschichten und Erlebtes sprachlich in der richtigen Reihenfolge wiedergeben
- ✓ Kann Wünsche äußern
- ✓ Singt Lieder
- ✓ Kann reimen und Abzählverse aufsagen
- ✓ Führt eine Unterhaltung
- ✓ Beachtet die Gesprächsregeln
- ✓ Spricht in „Ich-Form“

## Schulfähigkeit – Bereich der Sinne

### Visuelle Wahrnehmung (Sehen):

- ✓ Erkennt Gegenstände wieder und ordnet sie nach bestimmten Merkmalen
- ✓ Kann zublinzeln
- ✓ Erfasst Richtungswechsel auf Bildern ...

### Akustische Wahrnehmung (Hören):

- ✓ Kann leise, laute, helle, dunkel, hohe und tiefe Töne unterscheiden
- ✓ Erkennt die Tonrichtung
- ✓ Kann reimen, singen, im Takt klopfen, den Rhythmus klatschen ...

### Taktile Wahrnehmung (Fühlen):

- ✓ Kann verschiedene Oberflächen ertasten und erkennt dessen Eigenschaften wieder (z.B. glatt – rau, weich – hart, usw.)
- ✓ Ertastet Gegenstände und erkennt diese ...

### Körperliche Wahrnehmung (Motorik):

- ✓ Feinmotorik: Das Kind kann mit dem Stift in der korrekten Stifthaltung malen. Es kann Perlen auffädeln, mit der Schere (Scherenhaltung) Formen ausschneiden sowie eine Schleife binden. Usw.
- ✓ Grobmotorik: - kann balancieren; einen Ball fangen; rückwärts gehen; seine Kraft einschätzen; auf einem Bein hüpfen; Treppen steigen; sich selbstständig an- und ausziehen

